

PROCÈS VERBAL DU DEUXIÈME CONSEIL D'ÉCOLE

Année scolaire 2025/2026

Jeudi 12 mars 2026

Ordre du jour :

- . Effectifs 2025/2026; prévisions effectifs 2026/2027 ; Modalités d'inscriptions PS et nouveaux arrivants.
- . Evaluations nationales Pint d'étape CP (janvier 2026) ; Procédure d'inscription au collège (6ième).
- . Sécurité Alerte incendie ; PPMS attentat intrusion et risques majeurs.
- . Projet d'école : point d'étape année 1.
- . Projet école labellisée E3D, projets pédagogiques et sorties scolaires 2025/2026.
- . Questions diverses

Présents : *Mairie :* Mr GOUBY maire,
Représentants de parents d'élèves : Mmes DAMAS, CHARLES, PETITJEAN, GUICHERD, PLACE
Enseignants : Mmes CHEVAILLER, BARTHOLIN, LOMBARDIN, VERNAY, DUMAS

Mr FOURNEL directeur

Excusés : Mme LECOURT IEN, Mr ROCHIGNEUX adjoint en charge de l'éducation et du périscolaire , Mmes POULY et DE NARDIN BONNEFOY enseignantes, Mme LACARELLE parent élu

1. . Prévisions effectifs /Inscriptions

• Effectifs 2025/2026

PS : 17 MS : 19 GS : 21
CP : 18 CE1 : 15 CE2 : 14 CM1 : 14 CM2 : 14

Soit au total, 132 élèves.

• Prévisions année scolaire 2026/2027

PS : 21 (+1 ?) MS : 17 GS : 19
CP : 21 + 1 = 22 CE1 : 18 CE2 : 15 CM1 : 14 CM2 : 14 + 1 = 15

Soit au total, 141 ou 142 élèves.

• INSCRIPTIONS 2026/2027

Les inscriptions 2026/2027 sont pratiquement finalisées (Ne manque plus qu'une inscription en PS à ce jour). A noter, comme les années précédentes, un temps d'accueil sera proposé aux familles de PS avec leur enfant dans la dernière quinzaine de juin par Mme CHEVAILLER.

Prévisions 2027/2028:

PS:12 MS:22 GS:17

CP:19 CE1:22 CE2:18 CM1:15 CM2:14 soit au total 139 élèves.

Les membres du conseil d'école constatent une hausse et un maintien des effectifs dans les années à venir.

2. Procédures d'inscription au collège (6^{ième}).

Comme l'année dernière, pour les élèves entrant en 6^{ième}, la procédure d'affectation est informatisée (logiciel AFFELNET). Cette procédure ne présage pas du passage en 6^{ième}.

Deux étapes permettront aux familles de faire leur demande :

- 1) Confirmation des données administratives (identité, domicile) relatives à l'élève (Volet1). Pour le 16 mars 2026.
- 2) Formulation du vœu de scolarisation (volet 2). Retour pour le 30 mars 2026.

Le collège de secteur est le collège l'Astrée à Boën. Une visite du collège devrait être proposée aux élèves de CM1 CM2. Le guide Onisep « Entrée en 6^{ième} » est également disponible sur Internet.

Évaluations nationales CP (janvier 2026)

Les évaluations nationales de mi- CP se sont déroulées du 12 au 23 janvier 2026. Ce sont des évaluations nationales qui s'adressent à tous les élèves de CP. (bilan à mi-année scolaire pour apprécier les progressions des élèves, dans les domaines de la lecture, de l'écriture et de la numération).

Présentation des compétences travaillées lors des différentes séquences :

En français, les situations proposées portent sur reconnaître les sons, comprendre des phrases à l'oral et à l'écrit écrire des syllabes, des mots ; Lire à voix haute.

En mathématiques, les situations d'évaluation portent sur connaître les nombres jusqu'à 39 ; calculer en ligne ; résoudre des problèmes.

Les résultats ont été transmis aux familles sous forme de fiche récapitulative. Un entretien individualisé a également été proposé.

3. Sécurité : alerte incendie , PPMS risques majeurs et PPMS attentat intrusion

Suite aux différents exercices réalisés en période 1, un compte-rendu a été adressé à la municipalité et l'inspection. Quelques éléments restent à améliorer et à mettre en place le plus rapidement possible :

Incendie : Demande d'un rideau ignifugé pour la classe de PS MS : M. le maire précise que des stores sont déjà présents , Mme Chevallier explique que l'obscurité n'est pas suffisante pour la sieste. Point à rediscuter.

L'alerte du prochain exercice aura lieu de manière inopinée.

PPMS attentat intrusion :

- Positionner un film occultant sur le haut de porte donnant sur l'extérieur (arrière du bâtiment nord classe 5)
- Prévoir des films miroirs sans tain sur quelques fenêtres des classes 3, 5 et 6 ainsi que sur les portes fenêtres donnant sur la cour intérieure,

Ils sont en cours de commande.

- URGENT : remettre en place l'intercom afin de pouvoir communiquer entre tous les téléphones des différents bâtiments.

Les numéros de téléphone de chaque poste ont été fournis par Mr Le Maire. Reste la problématique du transfert d'appel d'un bâtiment à l'autre qui fonctionnait avec les anciens téléphones.

- Commander 4 cornes de brume supplémentaires pour l'ensemble des 6 classes et le bureau de direction. (En l'état actuel, 3 cornes de brume en service : étage 1 élémentaire ; étage 2 élémentaire, bâtiment maternelle classe 2)
Cornes de brume en attente car rupture de stock mais commandées.

PPMS risques majeurs :

- Suite au premier conseil d'école, une chaîne téléphonique a été réalisée pour permettre aux parents d'être informés en cas de risques majeurs. Cette chaîne ne devait être transmise qu'en cas de situation réelle. Or il s'avère qu'une coupure de courant électrique pourrait suspendre cette transmission. Demande d'accord de transmission de cette fiche en amont.

Les parents sont d'accord sur le principe tout en rappelant bien la procédure à suivre, la mairie peut aussi afficher la liste de diffusion.

Prévoir une affiche de communication en indiquant les procédures à suivre pour les familles suivant les différentes situations (coupure électrique ou non). Transmettre la liste de diffusion à la mairie pour affichage en cas de risque majeur.

Pour rappel, au niveau de la commune, l'alerte est donnée par le passage d'une personne dans les rues avec un mégaphone et par les cloches de l'église.

- Gobelets et bouteilles d'eau pour l'ensemble des trois secteurs de confinement.

Il y a un stock de pack d'eau dans le local technique de la chaufferie mais se pose le problème du renouvellement (peut-être fixer une date : 30 juin?) Au moins un pack d'eau par classe. Voir éventuellement avec le sou des écoles pour les gobelets.

4 . Projet d'école : point d'étape

Fiche action 1 : Assurer pour chaque élève l'acquisition des compétences fondamentales en français : améliorer les compétences de lecture des élèves en fluence.

Appropriation de l'outil « échelle multidimensionnelle de la fluence » et l'adapter pour une utilisation élève : création d'une fiche EMDF par cohortes d'élèves pour visualiser la progression de l'élève dans l'échelle multidimensionnelle de la fluence non seulement sur l'année scolaire mais aussi sur toute sa scolarité (fiche utilisable dès le trimestre 2)

Planification et variation des dispositifs de travail de la fluence (APC, Lecture offerte, lecture adressée, quart d'heure lecture, quart d'heure fluence... : entraînement fréquent et régulier ritualisé avec des activités engageantes pour les élèves comme par exemple « Les Petits Champions de la lecture »)

Fiche action 2 : Accentuer la lisibilité des évaluations

Harmonisation des codes couleurs et des niveaux atteints (acquis scolaires) sur l'ensemble de l'élémentaire.

Les grilles de compétences et d'évaluation des acquis sont dorénavant sur le même modèle du CP au CM2.

Fiche action 3 : Parcours citoyen

Nouvelle thématique choisie pour cette année scolaire : patrimoine et traditions (danses et chants du patrimoine local et national).

Fiche action 5 : Faire vivre une école inclusive au quotidien.

Réalisation et mise en œuvre d'une fiche de suivi des élèves en difficultés.

Fiche action 6 : Parcours d'éducation culturelle et artistique

Fédérer tous les élèves autour d'actions communes : chorale, fête du court métrage, actions dans le cadre de la labellisation E3D, sorties régulières au cinéma, théâtre, musée ; interventions artistiques et culturelles à l'école : culture de la sensibilité

Fiche action 7 : Pour le plaisir de lire, notre BCD réinventons là ensemble !

Tri de livres. Accentuer le lien avec le groupe de lecture suivie développé sur le secteur de Boën. Recréer une BCD utilisable.

Relations entre le réseau Copernic et ses intervenants : lecture de contes en maternelle. A plus long terme, projet de mise en place d'un nouveau logiciel de prêt de livres, partenariat avec la bibliothèque de Marcilly et les parents intéressés et disponibles.

5. Projets de classe

• Education Physique :

PS MS et MS GS : Module gymnastique à Boën (6 séances les lundis matins du 12/01 au 06/03).

Remerciements aux parents accompagnateurs. Module Course d'orientation avec le Conseiller Pédagogique d'EPS les mardis et jeudis en période 5.

CP (GS CP) et CP CE1 ; CE2 CM1 et CM1 CM2 : Module piscine du 09/10 au 28/11/26

Modules Kinball et Tchoukball au gymnase de Boën les mardis après-midis du 02/12/2025 au 20/01/2026.

GS CP CE1 CE2 CM1 : Module Course d'orientation en fin d'année avec le conseiller pédagogique

CE2 CM1 et CM1 CM2 : module au gymnase de Boën (Tchoukball et lutte) (jeudis après-midis du 30/04 au 11/06)

Tous les **CM1 CM2** : module Savoir Rouler à Vélo (5 séances de 2h les jeudis après-midis du 26/02 au 26/03 ; module finalisé par une sortie d'environ 9 km avec des accompagnateurs agréés)

• Parcours d'éducation artistique et culturel :

PS MS GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 : Fête du court métrage (le 31 mars 2026) ; intervention des Fardelets pour apprendre des danses traditionnelles ; Visite de la Volerie du Forez le vendredi 27 mars

PS MS GS : Conteuses bénévoles de la médiathèque de Marcilly (03/02 et 19/03) (Kamishibai autour des 3 petits cochons et Raconte tapis autour de Boucle d'or) + Visite de la bibliothèque en fin d'année

Jeux de société avec les grands-parents les 03/03 et 24/03 (par petits groupes de 4). En période 5, nouvelle invitation autour des jeux extérieurs (partenariat avec la ludothèque).

Gergovia, le père Noël (livres offerts par le Sou des écoles), Carnaval

GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 : Module Codage avec manipulation des logiciels de programmation Tuxbot et Scratch

GS CP CE1 CE2 CM1 : Prix des incorruptibles (prix littéraire ; jury de sélection)

GS CP et CP CE1 : Ma classe au cinéma (« Sirocco et le royaume des courants d'air » ; « Microcosmos » et « Kirikou ») ; Vendredi 20 mars, spectacle à la médiathèque dans le cadre de la programmation du théâtre des Pénitents « Le mystère Léon Plouhinec ».

CE2 CM1 CM2 : Prix Kamari (textes « Mon grand-père était une autruche » et « Au bout de ma langue »). Les intervenants viennent en classe 2 fois pour chaque pièce. Spectacle le 24 avril au Théâtre des pénitents (Ella et Pitr « Fermez les yeux vous y verrez plus clair ») Projet riche et très intéressant qui porte ses fruits au niveau de la capacité de débat et d'argumentation des élèves qui ont eu la chance de vivre ce projet sur plusieurs années

CP CE1 CE2 CM1 CM2 : Semaine des mathématiques du 16 au 20 mars 2026 Thème l'égalité

CM1 CM2 : Petits Champions de la Lecture. Le 1^{er} tour de la finale départementale a été remporté par une élève de l'école de Marcilly. La finale départementale se déroulera à la Bâtie d'Urfé le lundi 24 mars.

• Parcours éducatif de santé :

Classe de CM1 CM2 : Renforcer l'éducation à la responsabilité face aux risques (formation aux premiers secours) en période 5. Suite à un module en classe Apprendre à porter secours, les élèves bénéficieront le vendredi 26 juin d'une journée encadrée par Mr BONIN, pompier professionnel, et moi-même pour tester leurs connaissances et mettre en pratique les gestes qui sauvent.

• Parcours éducation à la citoyenneté et développement durable :

PS MS GS : Les abeilles et le miel (Ferme pédagogique de Grandris : La vie des abeilles : le fonctionnement de la ruche et la fabrication du miel ; Course d'orientation le 12 juin)

Semaine du jardinage travail autour des graines

GS CP CE1 CE2 CM1 CM2 : **Vulcania** : visites guidées, visite libre et ateliers le 21 mai 2026 (« Un volcan comment ça marche ? » « Un séisme c'est quoi ? » « Destination Terre »...)

MS GS et CE2 CM1 CM2 : **Semaine du jardinage du 16 au 21 mars 2026**

GS CP CE1 : Ecopousse : 3 interventions sur l'eau, l'électricité, l'énergie et les économies

3 Interventions sur la biodiversité (faune et flore), le paysage des Hautes Chaumes, l'intervention de l'homme avec la réserve Naturelle des Jasseries de Colleigne sortie prévue le 4 juin 2026.

CE2-CM1 : Projet Under the pole

CE2 -CM1-CM2 : Visite de la station Multiénergie (usine de méthanisation et biogaz)

8. Questions diverses :

- A) Questions ou remarques des parents d'élèves :

Le parking de l'école va-t-il être aménagé ?

Cela fait partie des projets de la nouvelle équipe municipale. M. le maire rappelle aux parents de bien rester sur l'espace « trottoir » aux sorties d'école.

Le problème des deux poids lourds stationnés sur le parking est soulevé : M. le maire rappelle que le parking est public.

Dans les toilettes extérieures (cour du haut), il est interdit aux enfants de verrouiller la porte. Plusieurs enfants se sont confiés à leurs parents en disant qu'ils étaient gênés et que souvent la porte était ouverte par mégarde ou bien pour rire... Certains se privent d'y aller alors qu'ils en auraient besoin, est-ce que nous pourrions trouver une solution ?

La règle actuelle est que les élèves doivent attendre que leur camarade soit sorti du local pour y entrer, si cela arrive les élèves doivent venir le signaler aux adultes. Certains élèves peuvent demander à y aller en binôme pour être sécurisé. L'utilisation de pictogrammes pour indiquer que les toilettes sont occupées ou non avait été aussi évoquée en assemblée générale de délégués

B) Questions équipe éducative :

1° *La séparation du niveau de GS implique un partage du temps d'intervention des ATSEMS. La situation devrait à priori se renouveler l'an prochain. Serait-il possible de prévoir un personnel supplémentaire ou un service civique pour accompagner les élèves de GS (GS/CP) sur un temps plus long sur la matinée l'an prochain ?*

Pas de service civique (ce n'est pas dans leur mission...), pas de budget pour l'instant... à voir avec la nouvelle équipe.

2° *Matériel informatique: les ordinateurs portables ont besoin d'une réactualisation (disque dur SSD) et sont difficilement utilisables en l'état. Un projet de financement pluriannuel de renouvellement du parc informatique est-il prévu ?*

M. le maire propose une étude de suivi du parc informatique. 4700€ (badges...) déjà consacrés jusqu'ici...

3° *Budget 2026/2027: Quelle est l'enveloppe budgétaire prévue pour l'école ? (budget fonctionnement direction et budget fonctionnement classes)*

Le budget alloué pour l'école s'élève à 5 200 euros pour les classes et 1200 euros pour la direction/photocopies.(Pour 142 élèves)

Depuis 2021, on constate que le budget consacré à l'école diminue régulièrement. M. le Maire va regarder, il pensait que le budget était maintenu...

C) Informations mairie :

- 1) Samedi 7 mars 2026 : Journée Loire Propre. Action reconduite et réalisée en collaboration avec les écodélégués de l'école.
- 2) Transformateur déplacé et ancien emplacement vidé. Aménagement en local vélo envisagé mais le souhait est de le faire de façon réfléchie et intégré dans le paysage, peut-être en partenariat avec l'école. Ce qui viendrait compléter l'aménagement de pistes cyclables rue de Corbes.

Vous avez des questions, une difficulté ou seulement une inquiétude ? Les personnels de l'école, enseignants et personnels médicaux et sociaux (de l'Éducation nationale ou des collectivités locales) peuvent, chacun pour ce qui les concerne, vous informer ou vous conseiller, vous ou votre enfant.

Informations : Calendrier scolaire

Vacances de printemps: du 3 avril après les cours au lundi 20 avril 2026.

Vacances d'été: vendredi 3 juillet 2026 après les cours.

Les classes vaqueront le vendredi 15 mai 2026 .(Ascension Jeudi 14 mai 2026)

La reprise des cours a lieu le matin du jour indiqué.

Le président

Mr FOURNEL

Le secrétaire de séance

Mme LOMBARDIN

FIN : 19:45